

**«ПРИНЯТО»**

решением Ученого совета  
МГТУ им. Н.Э. Баумана

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Председатель приемной комиссии,  
ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана



Александров А.А.

2018 г.

### **ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

1. Лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды, поступающие в МГТУ им. Н. Э. Баумана на базе среднего общего образования, могут поступать на обучение по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно (далее - общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих), в соответствии с Перечнем вступительных испытаний.

МГТУ им. Н. Э. Баумана проводит общеобразовательные вступительные испытания в письменной форме.

2. МГТУ им. Н.Э.Баумана обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

3. Материально-технические условия в МГТУ им. Н.Э.Баумана обеспечивают возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

4. При проведении вступительных испытаний в МГТУ им. Н.Э.Баумана для поступающих с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек. Допускается присутствие в

аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена по соответствующему общеобразовательному предмету, вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно, но не более чем на 1,5 часа;

- присутствие ассистента, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающие, с учетом их индивидуальных особенностей, могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами реабилитации;

- поступающим с ограниченными возможностями здоровья, при подаче документов, предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний (Приложение 3.1-1).

5. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний зачитываются ассистентом;

- выполненные письменные задания надиктовываются ассистенту.

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается сопровождение группы, посадка группы в одну аудиторию, присутствие сурдопереводчика, наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при

необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:

- все вступительные испытания проводятся в письменной форме;

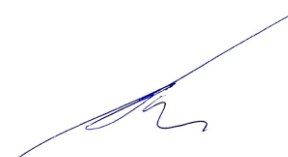
д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту; по желанию поступающих, все вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6. Условия, указанные в пункте 5 подпункты а)- д) Приложения, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Заместитель председателя приемной комиссии,  
первый проректор- проректор по учебной работе

 Б.В.Падалкин



**ИНСТРУКЦИЯ**  
**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ**  
**ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ МГТУ им. Н.Э.БАУМАНА САМОСТОЯТЕЛЬНО,**  
**ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ <sup>1</sup>**

1. Прежде чем занять место в аудитории, назначенной для проведения экзамена, поступающие с ограниченными возможностями здоровья проходят регистрацию у дежурного по аудитории и занимают место, указанное дежурным.

2. После окончания регистрации организаторы проводят краткий инструктаж по порядку проведения экзамена. Инструктаж сопровождается сурдопереводом.

Сообщается следующая информация:

- продолжительность выполнения экзаменационных заданий;
- после посадки в аудиторию экзаменующимся до сдачи экзаменационной работы выходить из аудитории не разрешается;
- по уважительной причине (в туалет) экзаменующийся может выйти из аудитории в сопровождении одного из экзаменаторов;
- на рабочем столе при проведении экзамена может находиться только паспорт, комплект бумаги, выданный экзаменатором, авторучки и, при необходимости, чертежные инструменты, не имеющие записей в виде формул;
- при выполнении экзаменационной работы экзаменующиеся могут использовать только ручки с черной пастой;

Во время проведения вступительного экзамена, экзаменующиеся должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не пользоваться шпаргалками и какими-либо справочными материалами (учебные пособия, справочники и т.п.);
- не пользоваться средствами мобильной связи;
- запрещается вставать с мест, пересаживаться, разговаривать с другими участниками экзамена, в том числе и на жестовом языке;

---

<sup>1</sup> Инструкция «О порядке проведения вступительных экзаменов в МГТУ им. Н.Э.Баумана» вручается абитуриенту ГУИМЦ при подаче документов в Отборочную комиссию для предварительного ознакомления. В обязательном порядке для абитуриентов ГУИМЦ проводится занятие по инструктажу, полностью смоделированное на вступительный экзамен.

3. После проведения инструктажа экзаменующимся раздают комплекты экзаменационных бланков. Совместно с ассистентом (сурдопереводчиком) объясняют, как заполнить титульный лист:

- сообщают экзаменующимся, что на титульном листе пишется только Ф.И.О. экзаменуемого в именительном падеже, регистрационный номер и номер варианта. Ставится личная подпись и число. Другие записи на титульном листе делать запрещено;
- все чистовые решения выполняются на чистовом бланке. На этом бланке ставится только вариант задания. Запрещено ставить на чистовом бланке Ф.И.О. и регистрационный номер;
- сообщают экзаменующимся, что работы проверяются в зашифрованном виде, на проверку поступают только чистовики, черновики сдаются отдельно.

4. Каждому абитуриенту выдают вариант задания.

5. На доске записывается время начала и окончания экзамена, дата и время объявления оценок и показа экзаменационных работ.

6. При возникновении вопросов, связанных с проведением экзамена, экзаменующийся поднимает руку и при подходе экзаменатора задает вопрос (может его задать с помощью ассистента – сурдопереводчика).

За нарушение правил поведения экзаменующийся удаляется с экзамена с проставлением оценки «0» (ноль) независимо от числа правильно выполненных заданий.