

Министерство образования и науки
Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«Московский государственный
технический университет
имени Н.Э. Баумана»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)**

105005, г. Москва, 2-я Бауманская ул., д. 5, стр. 1
Тел. (499) 263-63-91 Факс (499) 267-48-44
E-mail: bauman@bmstu.ru

3 июня 2016 г. № 02.01-13/356

на № _____ от _____

Заместителю руководителя
Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
А.Ю.Бисерову

Уважаемый Александр Юрьевич!

В соответствии с предписанием Рособнадзора от 22 апреля 2016 года № 07-55-140/13-3 об устранении нарушений, выявленных в ходе внеплановой выездной проверки в отношении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана» в период с 18 по 22 апреля 2016 года (акт проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 апреля 2016 года № 184/ВП/З/К) направляю отчет об исполнении предписания и устранении выявленных нарушений.

Приложение 1: Отчет об исполнении предписания федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана» об устранении выявленных нарушений от 22 апреля 2016 г. № 07-55-140/13-3, в 1 экз., 31 л.

Приложение 2: Копии документов, в 85 тт., всего 24 163 л., каждый том в 1 экз.:

- документы МГТУ им. Н.Э.Баумана, том 1, 127 л.,

- документы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Информационная аналитика», том 2, 339 л., том 3, 247 л., том 4, 234 л., том 5, 261 л., том 6, 331 л., том 7, 319 л., том 8, 394 л., том 9, 244 л., том 10, 287 л., том 11, 295 л., том 12, 263 л., том 13, 191 л.,

- документы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Программно-технические средства информатизации», том 14, 382 л., том 15, 298 л., том 16, 351 л., том 17, 364 л., том 18, 301 л., том 19, 315 л., том 20, 262 л., том 21, 278 л.,

- документы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика малого и среднего бизнеса», том 22, 284 л., том 23, 217 л., том 24, 240 л., том 25, 222 л., том 26, 252 л., том 27, 223 л., том 28, 299 л., том 29, 282 л., том 30, 268 л., том 31, 252 л., том 32, 292 л., том 33, 228 л., том 34, 357 л., том 35, 242 л., том 36, 309 л., том 37, 253 л., том 38, 222 л., том 39, 231 л., том 40, 217 л., том 41, 246 л., том 42, 239 л., том 43, 366 л., том 44, 382 л., том 45, 392 л., том 46, 319 л., том 47, 262 л., том 48, 392 л., том 49, 258 л., том 50, 256 л., том 51, 315 л., том 52, 293 л., том 53, 392 л.,

- документы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы», том 54, 243 л., том 55, 278 л., том 56, 303 л., том 57, 291 л., том 58, 257 л., том 59, 231 л., том 60, 295 л., том 61, 389 л., том 62, 291 л., том 63, 308 л., том 64, 305 л., том 65, 329 л., том 66, 404 л., том 67, 394 л., том 68, 309 л., том 69, 269 л., том 70, 439 л.,

- документы по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Юриспруденция», том 71, 43 л., том 72, 260 л., том 73, 266 л., том 74, 281 л., том 75, 307 л., том 76, 223 л., том 77, 304 л., том 78, 223 л., том 79, 253 л., том 80, 273 л., том 81, 281 л., том 82, 277 л., том 83, 268 л., том 84, 301 л., том 85, 183 л.

Ректор



А.А.Александров

Приложение 1
к исх. МГТУ им. Н.Э.Баумана
от 3 июня 2016 г. № 02.01-13 / 356

Отчет

об исполнении предписания федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана» об устранении выявленных нарушений от 22 апреля 2016 г. № 07-55-140/13-3

№ п/п	Выявленные нарушения	Меры, принятые для устранения нарушения	Копии документов
1	В нарушение пункта 4 Порядка перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое, утвержденного приказом Минобрнауки России от 24.02.1998 № 501 (зарегистрирован Минюстом России 08.04.1998, регистрационный № 1506) (далее – Порядок перевода), - личные дела студентов, зачисленных для продолжения образования, не содержат личных заявлений студентов о зачислении в порядке перевода с приложением ксерокопии зачетной книжки;	В личные дела студентов, зачисленных для продолжения образования, включены их личные заявления студентов о зачислении в порядке перевода и копии зачетных книжек;	Приложение 2, том 1, стр. 21, 27-29, 55, 60-61
2	В нарушение пункта 5 Порядка перевода - личные дела студентов,	В личные дела студентов, зачисленных для продолжения образования, включены	Приложение 2, том 1, стр. 23, 57

	зачисленных для продолжения образования, не содержат документов, подтверждающих проведение аттестации;	аттестационные листы	
3	В нарушение подпункта 1 пункта 7.3 Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки от 13.02.2014 № 112 (далее – Порядок заполнения документов о высшем образовании) – приложения к дипломам, выданные выпускникам в 2015 году по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», не соответствуют установленным требованиям в части наименования присвоенной квалификации;	Приложения к дипломам, выданные выпускникам в 2015 году по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», не соответствующие установленным требованиям в части наименования присвоенной квалификации, заменены на приложения, в которых указано правильное наименование квалификации «Бакалавр»;	Приложение 2, том 1, стр. 62-71
4	В нарушение подпункта 3 пункта 7.4. Порядка заполнения документов о высшем образовании – приложения к дипломам, выданные выпускникам в 2015 году по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», не соответствуют установленным требованиям в части указания наименования государственного экзамена;	Приложения к дипломам, выданные выпускникам в 2015 году по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», не соответствующие установленным требованиям в части наименования государственного экзамена, заменены на приложения, в которых указано правильное наименование государственного экзамена «государственный междисциплинарный экзамен»;	Приложение 2, том 1, стр. 62-71

5	<p>В нарушение подпункта 1 пункта 7.4 Порядка заполнения документов о высшем образовании – приложения к диплому по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», выданные в 2015 году (10 человек) не соответствуют требованиям в части наименования дисциплин (приложения к диплому – «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)»; ФГОС ВПО – «Уголовное право», «Гражданское право»);</p>	<p>Приложения к дипломам, выданные выпускникам в 2015 году по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», не соответствующие установленным требованиям в части наименования дисциплин, заменены на приложения, в которых указано правильное наименование дисциплин «Уголовное право» и «Гражданское право»;</p>	<p>Приложение 2, том 1, стр. 62-71</p>
6	<p>В нарушение подпункта 1 пункта 7.4 Порядка заполнения документов о высшем образовании – приложения к диплому по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», выданные в 2015 году (10 человек) не соответствуют требованиям в части общей трудоемкости основной образовательной программы по дисциплинам: «Уголовное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Нотариат и адвокатура»;</p>	<p>Приложения к дипломам, выданные выпускникам в 2015 году по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», не соответствующие установленным требованиям в части общей трудоемкости основной образовательной программы по дисциплинам «Уголовное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Нотариат и адвокатура» заменены на приложения, в которых приведены значения общей трудоемкости указанных дисциплин, соответствующие учебному плану;</p>	<p>Приложение 2, том 1, стр. 62-71</p>

7	В нарушение подпункта 4 пункта 7.4 Порядка заполнения документов о высшем образовании – приложения к диплому по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», выданные в 2015 году не соответствуют требованиям в части общей трудоемкости основной образовательной программы;	Приложения к дипломам, выданные выпускникам в 2015 году по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», не соответствующие установленным требованиям в части общей трудоемкости основной образовательной программы, заменены на приложения, в которых указано значение общей трудоемкости основной образовательной программы согласно ФГОС, 240 з.е.	Приложение 2, том 1, стр. 62-71
8	В нарушение пункта 25 Порядка заполнения документов о высшем образовании:		
8.1	- книга регистрации выданных документов об образовании и о квалификации не соответствует установленным требованиям в части наименования (книга регистрации и выдачи документов об образовании государственного образца);	- название книги регистрации выданных документов об образовании и о квалификации приведено в соответствие с приказом Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 (ред. от 31.03.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»	Приложение 2, том 1, стр. 72-73
8.2	– в книге регистрации и выдачи дипломов об образовании государственного образца отсутствуют: регистрационный номер диплома (дубликата); фамилия, имя и отчество (при наличии) выпускника (обладателя	- в книге регистрации и выдачи дипломов об образовании и о квалификации предусмотрены следующие сведения: регистрационный номер диплома (дубликата); фамилия, имя и отчество (при наличии) выпускника (обладателя	Приложение 2, том 1, стр. 72-73

	<p>диплома); в случае получения диплома (дубликата) по доверенности - также фамилия, имя и отчество (при наличии) лица, которому выдан диплом (дубликат); серия и номер бланка диплома; серия и номер бланка (серии и номера бланков) приложения к диплому; дата выдачи диплома (дубликата); наименование специальности или направления подготовки, наименование присвоенной квалификации; дата и номер протокола государственной экзаменационной комиссии; дата и номер приказа об отчислении выпускника; подпись руководителя подразделения (службы) организации, выдающей диплом (дубликат); подпись лица, которому выдан диплом (дубликат) (если диплом (дубликат) выдан лично выпускнику (обладателю диплома) либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если диплом (дубликат) направлен через операторов почтовой связи общего пользования);</p>	<p>диплома); в случае получения диплома (дубликата) по доверенности - также фамилия, имя и отчество (при наличии) лица, которому выдан диплом (дубликат); серия и номер бланка диплома; серия и номер бланка (серии и номера бланков) приложения к диплому; дата выдачи диплома (дубликата); наименование специальности или направления подготовки, наименование присвоенной квалификации; дата и номер протокола государственной экзаменационной комиссии; дата и номер приказа об отчислении выпускника; подпись декана факультета – как руководителя подразделения МГТУ им. Н.Э.Баумана; подпись лица, которому выдан диплом (дубликат) (если диплом (дубликат) выдан лично выпускнику (обладателю диплома) либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если диплом (дубликат) направлен через операторов почтовой связи общего пользования);</p>	
9	<p>В нарушение пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по</p>		

	образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденногo приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный №31402) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности):		
9.1	- основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана с нарушением установленных требований в части отсутствия факультативных дисциплин;	- в основную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включены факультативные дисциплины: Управление финансовыми рисками; Автоматизированная система руководства; Бизнес-планирование и прогнозирование; Интернет-предпринимательство; Экономика промышленности высоких технологий	Приложение 2, том 22, стр. 14-18 том 38, стр. 99-222 том 39, стр. 1-5 том 53, стр. 270-392 том 54, стр. 15-19 том 70, стр. 306-419
9.1	- основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профили: «Информационная аналитика», «Программно-технические средства информатизации», разработана с нарушением установленных	- в основную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профили: «Информационная аналитика», «Программно-технические средства информатизации» включены факультативные дисциплины: «Основы	Приложение 2, том 2, стр.14-18 том 13 , стр.106-191 том 14 , стр.14-18 том 21 , стр.217-278

	требований в части отсутствия факультативных дисциплин;	управления персоналом», «Планирование социального развития трудового коллектива», «Разработка приложений на языке С#», «Разработка прикладных решений на платформе 1С: Предприятие»	
10	В нарушение пункта 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности:		
10.1	- общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Программно-технические средства информатизации» содержит указание на утратившие силу законы;	- в общей характеристике основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Программно-технические средства информатизации» приведены действующие нормативно-правовые акты;	Приложение 2, том 14, стр. 1-13
10.2	- основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профили: «Программно-технические средства информатизации» и «Информационная аналитика», разработана с нарушением установленных требований в части отсутствия рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	- в основную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профили: «Программно-технические средства информатизации» и «Информационная аналитика», включены рабочие программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Приложение 2, том 2, стр.14-18 том 13, стр.1-72 том 14, стр.14-18 том 21, стр.122-178

	деятельности;		
10.3	- основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика малого и среднего бизнеса», разработана с нарушением установленных требований в части отсутствия рабочих программ дисциплин: «Философия», «Право», «Социология», «Математический анализ. Часть 1», «Математический анализ. Часть 2», «Линейная алгебра. Часть 1», «Линейная алгебра. Часть 2», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Теория игр», «Экономика труда», «Введение в профессию», «Экономика предприятия», «Управление рисками», «Логистика», «Анализ инновационных проектов», «Практикум», «Страхование», «Теория отраслевых рынков», «Психология и педагогика», «Экология», «Русский язык делового общения», «Социология». «Культурология», «Конфликтология», «Моделирование бизнес-процессов»,	- в основную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика малого и среднего бизнеса», включены рабочие программы дисциплин: «Философия», «Право», «Социология», «Математический анализ. Часть 1», «Математический анализ. Часть 2», «Линейная алгебра. Часть 1», «Линейная алгебра. Часть 2», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Теория игр», «Экономика труда», «Введение в профессию», «Экономика предприятия», «Управление рисками», «Логистика», «Анализ инновационных проектов», «Практикум», «Страхование», «Теория отраслевых рынков», «Психология и педагогика», «Экология», «Русский язык делового общения», «Социология». «Культурология», «Конфликтология», «Моделирование бизнес-процессов», «Рынок ценных бумаг», «Риск-менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Особые экономические зоны»,	Приложение 2, том 23, стр. 60-153 том 24, стр. 1-105 том 25, стр. 1-39, 94-174 том 26, стр. 139-203 том 27, стр. 173-223 том 28, стр. 107-185 том 29, стр. 43-84 том 30, стр. 67-156, 217-268 том 31, стр. 111-155 том 32, стр. 111-150` том 33, стр. 69-120, 173-228 том 34, стр. 1-240 том 36, стр. 73-213 том 37, стр. 136-231 том 40, стр. 62-167 том 43, стр.145-225 том 44, стр. 52-142 том 45, стр. 1-81, 216-257 том 46, стр. 162-275 том 48, стр. 39-92, 152-392 том 49, стр. 85-184 том 51, стр. 82-265 том 52, стр. 45-201 том 53, стр.1-161

	<p>«Рынок ценных бумаг», «Риск-менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Особые экономические зоны», «Информационные технологии в антикризисном управлении», «Рынок информационных ресурсов», «Кредитование малого бизнеса», «Менеджмент личного роста», «Лизинг», «Налоговое планирование», «Внешекономическая деятельность»;</p>	<p>«Информационные технологии в антикризисном управлении», «Рынок информационных ресурсов», «Кредитование малого бизнеса», «Менеджмент личного роста», «Лизинг», «Налоговое планирование», «Внешекономическая деятельность»</p>	
10.4	<p>- основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы», разработана с нарушением установленных требований в части отсутствия рабочих программ дисциплин: «Иностранный язык», «История», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Информатика», «Микроэкономика», «Основы теории вероятностей и математической статистики», «Правоведение», «Менеджмент», «Корпоративные финансы», «Информационные технологии в экономике», «Маркетинг», «Финансовые институты и рынки», «Философия», «Страхование»,</p>	<p>- в основную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и финансы», включены рабочие программы дисциплин: «Иностранный язык», «История», «Микроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Информатика», «Микроэкономика», «Основы теории вероятностей и математической статистики», «Правоведение», «Менеджмент», «Корпоративные финансы», «Информационные технологии в экономике», «Маркетинг», «Финансовые институты и рынки», «Философия», «Страхование», «Управление инвестициями», «Теория отраслевых</p>	<p>Приложение 2, том 54, стр.24-65, 182-202 том 55, стр.1-31, 60-77, 116-131, 163-188, 212-243 том 56, стр.1-23, 51-64 178-202; 233-249, 267-281 том 57, стр.1-25; 144-163, 199-216 том 58, стр.158-176 том 59, стр. 1-20, 58-77, 108-127 том 60, стр. 1-15, 32-68, 189-211, 236-259 том 61, стр.86-97, 110-123 том 62, стр. 140-154 том 63, стр. 89-109 том 64, стр. 59-78, 256-279 том 65, стр. 1-17, 124-141, 171-193, 264-284, 342-356</p>

<p>«Управление инвестициями», «Теория отраслевых рынков», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Введение в профессию», «Начертательная геометрия», «Деньги, кредит, банки», «Инженерная графика», «История финансов», «Математические методы в управлении финансов», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Инвестиции и управление портфелем», «Основы актуариата», «Производные финансовые инструменты», «Экология», «Налоги и налоговое планирование», «Финансирование инвестиционной деятельности», «Системное руководство организацией», «Экономика финансовых организаций», «Практикум (финансово-исследовательский)», «Банковское дело», «Русский язык делового общения», «Риторика», «Социология», «Культурология», «Оптимизация налогообложения», «Модели прогнозирования финансового развития предприятия», «Моделирование финансовых потоков», «Финансирование на основе</p>	<p>рынков», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Введение в профессию», «Начертательная геометрия», «Деньги, кредит, банки», «Инженерная графика», «История финансов», «Математические методы в управлении финансов», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Инвестиции и управление портфелем», «Основы актуариата», «Производные финансовые инструменты», «Экология», «Налоги и налоговое планирование», «Финансирование инвестиционной деятельности», «Системное руководство организацией», «Экономика финансовых организаций», «Практикум (финансово-исследовательский)», «Банковское дело», «Русский язык делового общения», «Риторика», «Социология», «Культурология», «Оптимизация налогообложения», «Модели прогнозирования финансового развития предприятия», «Моделирование финансовых потоков», «Финансирование на основе финансовой отчетности», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Экономическая оценка</p>	<p>том 66, стр. 1-16, 52-68, 110-130, 163-182, 213-229, 303-320 том 67, стр. 1-18, 114-133, 160-177, 248-306 том 68, стр. 55-74, 110-129, 163-183, 258-275 том 69, стр. 53-72, 95-113, 152-168, 184-200, 216-237</p>
--	---	--

	<p>финансовой отчетности», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Экономическая оценка инвестиций», «Управление интеллектуальным капиталом», «Контроль финансово-хозяйственной деятельности предприятий», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Особые экономические зоны», «Организация банковского обслуживания», «Дистанционное банковское обслуживание», «Управление филиальной сетью банка»;</p>	<p>инвестиций», «Управление интеллектуальным капиталом», «Контроль финансово-хозяйственной деятельности предприятий», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Особые экономические зоны», «Организация банковского обслуживания», «Дистанционное банковское обслуживание», «Управление филиальной сетью банка»;</p>	
10.5	<p>- основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Информационная аналитика», разработана с нарушением установленных требований в части отсутствия рабочих программ дисциплин: «Проектирование информационных систем», «Психология массовых коммуникаций», «Основы профессиональной этики аналитика», «Конфликтология», «Манипулятивные технологии в системе массовых</p>	<p>- в основную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Информационная аналитика», включены рабочие программы дисциплин: «Проектирование информационных систем», «Психология массовых коммуникаций», «Основы профессиональной этики аналитика», «Конфликтология», «Манипулятивные технологии в системе массовых коммуникаций», «Технология анализа институтов и институциональных изменений», «Основы логической</p>	<p>Приложение 2, том 5, стр.151-193 том 9, стр.54-115, 181-244 том 10, стр.46-88 том 10, стр.132-173 том 10, стр. 238-287 том 11,стр.138-186 том 11, стр.244-295 том 12, стр. 47-93 том 12, стр.150-170</p>

	коммуникаций», «Технология анализа институтов и институциональных изменений», «Основы логической аргументации», «Медиология», «Методы моделирования социальных явлений», «Социальный менеджмент»;	аргументации», «Медиология», «Методы моделирования социальных явлений», «Социальный менеджмент»;	
10.6	- основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Программно-технические средства информатизации», разработана с нарушением установленных требований в части отсутствия рабочих программ дисциплин: «Иностранный язык», «Линейная алгебра и функции нескольких переменных», «Схемотехника», «Операционные системы», «Технология разработок программных систем», «Проектирование информационных систем», «Защита информации», «Основы проектирования ЭВМ», «Культурология», «Основы деловой коммуникации», «Инженерная этика»;	- в основную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Программно-технические средства информатизации», включены рабочие программы дисциплин: «Иностранный язык», «Линейная алгебра и функции нескольких переменных», «Схемотехника», «Операционные системы», «Технология разработки программных систем», «Проектирование информационных систем», «Защита информации», «Основы проектирования устройств ЭВМ», «Культурология», «Основы деловой коммуникации», «Инженерная этика»;	Приложение 2, том 14, стр. 22-117 том 15, стр. 46-85 том 16, стр. 138-174, 205-236, 292-329, том 18, стр. 139-220, том 19, стр. 90-248
10.7	- основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профили: «Информационная аналитика», «Программно-технические средства	- в основную образовательную программу по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профили: «Информационная аналитика», «Программно-технические средства	Приложение 2, том 2, стр. 1-339 том 3, стр. 1-247 том 4, стр.1-234 том 5, стр.1-261

	информатизации», разработана с нарушением требований в части отсутствия оценочных средств;	информатизации», включены фонды оценочных средств;	том 6, стр. 1-331 том 7, стр. 1-319 том 8, стр. 1-394 том 9, стр. 1-244 том 10, стр. 1-287 том 11, стр. 1-295 том 12, стр. 1-263 том 13, стр. 106-191 том 14, стр. 22-382 том 15, стр. 1-298 том 16, стр. 1-351 том 17, стр. 1-364 том 18, стр. 1-301 том 19, стр. 1-315 том 20, стр. 1-262 том 21, стр. 1-278
11	В нарушение пункта 15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности - общая характеристика основных образовательных программ по направлениям подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профили «Информационная аналитика» и «Программно-технические средства информатизации», 40.03.01 «Юриспруденция» не содержат сведений о профессорско-преподавательском составе,	- в общую характеристику основных образовательных программ по направлениям подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профили «Информационная аналитика», «Программно-технические средства информатизации», 40.03.01 «Юриспруденция» включены сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации данных образовательных программ;	Приложение 2, том.2, стр.4-5 том.14, стр.4-5 том.71, стр.5-6

	необходимом для реализации образовательной программы;		
12	В нарушение пункта 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности:		
12.1	- основная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» разработана с нарушением требований в части отсутствия в рабочих программах дисциплин: содержания дисциплины, структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); описания материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);	- в рабочие программы дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включены: содержание дисциплины, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечни учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам; методические указания для обучающихся по освоению дисциплин; описания материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплинам;	Приложение 2, том 72, стр.1-19, 100-120, 144-171, 198-227 том.73, стр.1-22, 52-72, 110-135, 158-176, 214-231 том 74, стр.1-20, 47-60, 79-91, 115-135, 170-188, 202-222, 243-260 том 75, стр.1-24, 52-76, 99-135, 159-181,210-239 том 76, стр.1-22, 56-74, 97-115, 138-228 том 78, стр.1-24, 87-106, 130-166 том 79, стр.1-24, 62-94, 146-167, 192-211 том 80, стр.1-26, 49-73, 102-133, 198-218, 241-262 том 81, стр.1-16, 52-66, 91-110, 134-163, 196-214, 236-255 том 82, стр.1-30, 74-93, 122-145, 184-205, 228-251 том 83, стр.1-23, 49-67,

			90-108, 132-150, 176-196, 225-244 том 84, стр.1-21, 45-66, 90-112, 136-156, 183-204, 257-276 том 85, стр.143-159
12.2	- основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана с нарушением требований в части отсутствия в рабочих программах дисциплин: «Экономика среднего бизнеса», «Экономические основы деятельности фирмы», «Экономика общественного сектора», «Микроэкономика» методических указаний для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), перечня материально-технического обеспечения;	- в рабочие программы дисциплин «Экономика среднего бизнеса», «Экономические основы деятельности фирмы», «Экономика общественного сектора», «Микроэкономика» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включены методические указания для обучающихся по освоению дисциплин и перечни материально-технического обеспечения;	Приложение 2, том 23, стр. 1-59 том 26, стр. 83-138 том 28, стр. 186-240 том 40, стр. 1-60 том 45, стр. 82-137 том 47, стр. 119-173 том 48, стр. 93-151
13	В нарушение пункта 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности - основная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» разработана с нарушением требований в части отсутствия в рабочих программах: указания вида практики, способа и	В рабочие программы основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включены: указания видов практики, способа и форм ее проведения; перечня планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	Приложение 2, том 85, стр.1-47

	<p>формы (форм) ее проведения; перечня планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указания места практики в структуре образовательной программы; указания объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержания практики; указания форм отчётности по практике; фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечня ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечня информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описания материально-технической базы, необходимой для проведения практики;</p>	<p>программы; указания места практики в структуре образовательной программы; указания объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержания практики; указания форм отчётности по практике; фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечня ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечня информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описания материально-технической базы, необходимой для проведения практики;</p>	
14	<p>В нарушение пункта 21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности:</p>		

14.1	<p>– основная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» разработана с нарушением требований в части отсутствия в фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам: перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описания показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания; методических материалов, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;</p>	<p>– в фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, входящим в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включены: перечни компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описания показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания; методических материалов, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;</p>	<p>Приложение 2, том 72, стр.1-259 том 73, стр.1-265 том 74, стр.1-280 том 75, стр.1-306 том 76, стр.1-228 том 77, стр.1-303 том 78, стр.1-222 том 79 стр.1-251 том 80 стр.1-273 том 81 стр.1-280 том 82 стр.1-276 том 83 стр.1-267 том 84 стр.1-300 том 85 стр.1-182</p>
14.2	<p>- основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Информационная аналитика», разработана с нарушением требований в части отсутствия в фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам</p>	<p>– в фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам, входящим в состав основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Информационная аналитика», включены: перечни компетенций с</p>	<p>Приложение 2, том 2, стр. 1-339 том 3, стр. 1-247 том 4, стр.1-234 том 5, стр.1-261 том 6, стр. 1-331 том 7, стр. 1-319 том 7, стр. 1-394 том 9, стр. 1-244</p>

	<p>(модулям), а также практикам, входящих в состав основной образовательной программы: перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описания показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания; типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;</p>	<p>указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описания показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалов, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;</p>	<p>том 10, стр. 1-287 том 11, стр. 1-295 том 12, стр. 1-263 том 13, стр. 106-191</p>
14.3	<p>- основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика малого и среднего бизнеса», разработана с нарушением требований в части отсутствия в фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации</p>	<p>- в фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам «Экономика среднего бизнеса», «Экономические основы деятельности фирмы», «Экономика общественного сектора», «Микроэкономика», входящим в состав основной образовательной</p>	<p>Приложение 2, том 23, стр. 1-59 том 26, стр. 83-138 том 28, стр. 186-240 том 40, стр. 1-60 том 45, стр. 82-137 том 47, стр. 119-173 том 48, стр. 93-151</p>

	<p>обучающихся по дисциплинам «Экономика среднего бизнеса», «Экономические основы деятельности фирмы», «Экономика общественного сектора», «Микроэкономика»: перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описания показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания; типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методических материалов, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;</p>	<p>программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика малого и среднего бизнеса», включены перечни компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описания показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания; типовые контрольные задания и иные материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;</p>	
15	<p>В нарушение пункта 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности:</p>		
15.1	<p>- основная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» разработана с</p>	<p>- в фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 40.03.01</p>	<p>Приложение 2, том 85, стр.111-142</p>

	<p>нарушением требований в части отсутствия в фондах оценочных средств для государственной итоговой аттестации: перечня компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описания показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы; методических материалов, определяющих процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;</p>	<p>«Юриспруденция» включены: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описания показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;</p>	
15.2	<p>– основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана с нарушением требований в части отсутствия фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации;</p>	<p>– в основную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включены фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;</p>	<p>Приложение 2, том 38, стр. 57-98 том 53, стр. 228-269 том 70, стр. 215-305</p>
16	<p>В нарушение пункта 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности - основные образовательные программы по направлениям подготовки 38.03.01</p>	<p>В основных образовательных программах по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 09.03.03 «Прикладная информатика», профили: «Информационная аналитика»,</p>	<p>Приложение 2, том 2, стр. 14-18, том 14, стр. 14-18, том 22, стр. 14-18, том 39, стр. 1-5,</p>

	«Экономика», 09.03.03 «Прикладная информатика», профили: «Информационная аналитика», «Программно-технические средства информатизации», разработаны с нарушением требований в части объема практики и государственной итоговой аттестации, выраженного дробным числом;	«Программно-технические средства информатизации» объемы практики и государственной итоговой аттестации, приведены в соответствии с требованиями ФГОС;	том 54, стр. 15-19
17	В нарушение пункта 7 «Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (зарегистрирован Минюстом России 30.10.2015, регистрационный № 39572) (далее - Порядок приема), – Правила приема в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2016 году (далее – Правила приема) – организацией не выделена особая квота в рамках контрольных цифр приема по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»;	В соответствии с пунктом 7 «Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (зарегистрирован Минюстом России 30.10.2015, регистрационный № 39572) (далее - Порядок приема) и «Правилами приема в МГТУ им. Н.Э. Баумана в 2016 году» (далее – Правила приема) предусмотрена особая квота в рамках контрольных цифр приема по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» - три места;	Приложение 2, том 1, стр. 74-76 http://www.bmstu.ru/content/image/files/PK/2016/Rules/2016-p2_1.pdf
18	В нарушение подпункта 1 пункта 49 Порядка приема организация не	Во исполнение предписания Рособнадзора и в соответствии с	http://www.bmstu.ru/abitur/general/regulations-2016/

	разместила на своем официальном сайте не позднее 16.11.2015 информацию:	подпунктом 1 пункта 49 Порядка приема на официальном сайте МГТУ им. Н.Э.Баумана размещена информация:	
18.1	– об особых правах и преимуществах, указанных в пункте 33 Порядка приема;	– об особых правах и преимуществах, указанных в пункте 33 Порядка приема;	Приложение 2, том 1, стр. 77-78 http://www.bmstu.ru/abitur/general/regulations-2016/Special_rights_2016
18.2	– о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;	– о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;	Приложение 2, том 1, стр. 79-80 http://www.bmstu.ru/abitur/general/regulations-2016/not_provided_2016
18.3	– о местах приема документов, необходимых для поступления;	– о местах приема документов, необходимых для поступления;	Приложение 2, том 1, стр. 81-82 http://www.bmstu.ru/abitur/general/regulations-2016/places_2016
18.4	– о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;	– о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;	Приложение 2, том 1, стр. 81-82 http://www.bmstu.ru/abitur/general/regulations-2016/places_2016
18.5	– о наличии общежитий;	– о наличии общежитий;	Приложение 2, том 1, стр. 83-84 http://www.bmstu.ru/abitur/general/regulations-2016/hostel_2016
19	В нарушение пункта 50 Порядка	Во исполнение предписания	Приложение 2,

	<p>приема – приемной комиссией не обеспечено функционирование раздела официального сайта для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение;</p>	<p>Рособрнадзора и в соответствии с пунктом 50 Порядка приема обеспечено функционирование раздела официального сайта МГТУ им. Н.Э.Баумана для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение;</p>	<p>том 1, стр. 85-87 http://www.bmstu.ru/abitur/abitur-feedback/ http://www.bmstu.ru/abitur/general/qanda/</p>
20	<p>В нарушение пунктов 9, 10 «Правил оказания платных образовательных услуг», части 2 статьи 29 «Закона об образовании в Российской Федерации», пункта 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (далее – Правила размещения), пункта 3 «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденных приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 (далее – Требования к сайту), – лицензиат до заключения договора и в</p>		

	<p>период его действия не предоставляет заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора, официальный сайт лицензиата, размещенный по адресу http://www.bmstu.ru информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не соответствует следующим установленным требованиям:</p>		
20.1	<p>– подраздел «Основные сведения» специального раздела «Сведения об образовательной организации» (далее - специальный раздел) не содержит информацию об учредителе организации;</p>	<p>– в подраздел «Основные сведения» специального раздела «Сведения об образовательной организации» (далее - специальный раздел) включена информация об учредителе организации – Министерстве образования и науки Российской Федерации;</p>	<p>Приложение 2, том 1, стр. 88 http://www.bmstu.ru/sveden/common/</p>
20.2	<p>– подраздел «Структура и органы управления» специального раздела не содержит информацию о руководителях структурных подразделений (научно-учебные комплексы, факультеты и филиалы, кафедры), местах нахождения структурных подразделений (научно-учебные комплексы, факультеты и</p>	<p>– в подраздел «Структура и органы управления» специального раздела включена информация о руководителях структурных подразделений (научно-учебные комплексы, факультеты и филиалы, кафедры), местах нахождения структурных подразделений (научно-учебные комплексы, факультеты и филиалы, кафедры, управления и</p>	<p>Приложение 2, том 1, стр. 89-96 http://www.bmstu.ru/sveden/struct/</p>

	филиалы, кафедры, управления и подразделения);	подразделения);	
20.3	– в подразделе «Документы» специального раздела не размещены в виде копий план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы организации; коллективный договор; документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	– в подразделе «Документы» специального раздела размещены в виде копий: 1) план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке; 2) коллективный договор; 3) документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; 4) документы об утверждении стоимости обучения по всем образовательным программам;	Приложение 2, том 1, стр. 97-98 http://www.bmstu.ru/sveden/document/
20.4	– в подразделе «Образование» специального раздела содержится недостоверная информация о нормативном сроке обучения по программам специалитета 6 лет (нормативный срок обучения в соответствии с образовательными стандартами высшего профессионального образования МГТУ им. Н.Э. Баумана – 5 лет 10 месяцев);	- в подразделе «Образование» специального раздела приведена информация о нормативном сроке обучения по программам специалитета в соответствии с образовательными стандартами высшего профессионального образования МГТУ им. Н.Э. Баумана – 5 лет 10 месяцев;	Приложение 2, том 1, стр. 99-100 http://www.bmstu.ru/sveden/education/
20.5	– в подразделе «Образование»	– в подразделе «Образование»	Приложение 2,

	специального раздела не содержится информация о сроке действия государственной аккредитации, об учебном плане с приложением его копии, о календарном учебном графике с приложением его копии, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	специального раздела приведена информация о сроке действия государственной аккредитации, об учебном плане с приложением его копии, о календарном учебном графике с приложением его копии, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	том 1, стр. 101-105 http://www.bmstu.ru/sveden/education/
20.6	- подраздел «Образование» специального раздела не содержит информацию:		http://www.bmstu.ru/sveden/education/
20.6.1	а) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (информация представлена на сайте организации в отдельном подразделе «Научная деятельность» специального раздела);	а) о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления;	Приложение 2, том 1, стр. 106 http://www.bmstu.ru/sveden/education/
20.6.2	б) о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с	б) о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с	Приложение 2, том 1, стр. 107-108 http://www.bmstu.ru/sveden/education/

	различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;	различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;	<u>ion/</u>
20.7	- подраздел «Руководство. Научно-педагогический состав» специального раздела не содержит адресов электронной почты руководителя организации и его заместителей;	- в подразделе «Руководство. Научно-педагогический состав» специального раздела размещены адреса электронной почты ректора МГТУ им. Н.Э.Баумана и проректоров;	Приложение 2, том 1, стр. 109 http://www.bmstu.ru/sveden/employees/
20.8	– размещенная в подразделе «Руководство. Научно-педагогический состав» специального раздела информация о персональном составе педагогических работников не содержит сведений об уровне образования и квалификации, в том числе преподаваемые дисциплины, наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о	– в состав размещенной в подразделе «Руководство. Научно-педагогический состав» специального раздела информации о персональном составе педагогических работников добавлены сведения об уровне образования и квалификации, в том числе о преподаваемых дисциплинах, наименовании направления подготовки и (или) специальности, а также данные о	Приложение 2, том 1, стр. 110-112 http://www.bmstu.ru/sveden/employees/pps/ http://www.bmstu.ru/sveden/employees/external-lecturers/

	повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при их наличии);	
20.9	– подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» специального раздела не содержит сведений об условиях питания и охраны здоровья обучающихся (сведения частично приведены в подразделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки» специального раздела), об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся (сведения представлены в подразделе «Электронные образовательные ресурсы, электронный каталог изданий» специального раздела), о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	– в подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» специального раздела включены сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, о порядке доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям МГТУ им. Н.Э.Баумана;	Приложение 2, том 1, стр. 113-116 http://www.bmstu.ru/sveden/object/s/
20.10	– подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» специального раздела не содержит информацию о трудоустройстве выпускников;	– в подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» включена информация о трудоустройстве выпускников;	Приложение 2, том 1, стр. 117-119 http://www.bmstu.ru/sveden/grants/
21	В нарушение подпункта «л» пункта 12 Правил оказания платных	В соответствии с подпунктом «л» пункта 12 Правил оказания платных	Приложение 2, том 1, стр. 120-127

	образовательных услуг – в договорах о предоставлении платных образовательных услуг, заключенных в 2015 году, не содержится форма обучения;	образовательных услуг, с обучающимися за счет средств физических и (или) юридических лиц заключены дополнительные соглашения к договорам о предоставлении платных образовательных услуг, заключенным в 2015 году, в которых указано «форма обучения – очная»;	
22	В нарушение подпункта «м» пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг – в договорах о предоставлении платных образовательных услуг, заключенных в 2015 году, не содержатся сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения);	В соответствии с подпунктом «м» пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг, с обучающимися за счет средств физических и (или) юридических лиц заключены дополнительные соглашения к договорам о предоставлении платных образовательных услуг, заключенным в 2015 году, в которых приведены сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения);	Приложение 2, том 1, стр. 120-127
23	В нарушение подпункта «н» пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг – в договорах о предоставлении платных образовательных услуг, заключенных в 2015 году, не содержится вид документа, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им части образовательной программы;	В соответствии с подпунктом «н» пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг, с обучающимися за счет средств физических и (или) юридических лиц заключены дополнительные соглашения к договорам о предоставлении платных образовательных услуг, заключенным в 2015 году, в которых указан вид документа, выдаваемого обучающемуся	Приложение 2, том 1, стр. 120-127

		после успешного освоения им части образовательной программы;	
24	В нарушение подпункта «н» пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг – в договорах о предоставлении платных образовательных услуг, заключенных в 2015 году, указаны недостоверные сведения о виде документа, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы;	В соответствии с подпунктом «н» пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг, с обучающимися за счет средств физических и (или) юридических лиц заключены дополнительные соглашения к договорам о предоставлении платных образовательных услуг, заключенным в 2015 году, в которых указан вид документа, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы;	Приложение 2, том 1, стр. 120-127
25	В нарушение подпункта «п» пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг – в договорах о предоставлении платных образовательных услуг, заключенных в 2015 году, указаны недостоверные сведения о стандарте, в соответствии с которым реализуется программа подготовки;	В соответствии с подпунктом «п» пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг, с обучающимися за счет средств физических и (или) юридических лиц заключены дополнительные соглашения к договорам о предоставлении платных образовательных услуг, заключенным в 2015 году, в которых указаны верные сведения о стандарте, в соответствии с которым реализуется программа подготовки;	Приложение 2, том 1, стр. 120-127
26	В нарушение подпункта «п» пункта 12 Правил оказания платных	В соответствии с подпунктом «п» пункта 12 Правил оказания платных	Приложение 2, том 1, стр. 120-127

	<p>образовательных услуг – в договорах о предоставлении платных образовательных услуг, заключенных в 2015 году, указаны сведения о квалификации, получаемой после успешной государственной итоговой аттестации по специальностям, не соответствующие требованиям пункта 3 части 7 статьи 60 Федерального закона.</p>	<p>образовательных услуг, с обучающимися за счет средств физических и (или) юридических лиц заключены дополнительные соглашения к договорам о предоставлении платных образовательных услуг, заключенным в 2015 году, в которых указаны сведения о квалификации, получаемой после успешной государственной итоговой аттестации по специальностям в соответствии с требованиями пункта 3 части 7 статьи 60 Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».</p>	
--	--	---	--

Первый проректор –
проректор по учебной работе



Б.В.Падалкин